**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area A:**  “*della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”* | | | Punteggio massimo (**53**/100) | | | |
| **1- A) qualità dell’insegnamento** | | | (**36**/100) | | | |
| indicatori | descrittori | | | | |  |
| -ruolo educativo | -rispettare e far rispettare il regolamento dell’istituto | | | | | Pt 1 |
| -attenzione e disponibilità verso gli allievi | -attenzione a chi si trova in difficoltà e valorizzazione dei talenti | | | | | Pt 1 |
| -leadership professionale | -disponibilità al lavoro in équipe e capacità di gestione delle attività collegiali in contesti scolastici formali e informali | | | | | Pt 1 |
| -capacità di programmazione | -rilevamento delle condizioni di partenza delle classi; programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team | | | | | Pt 1 |
| -valutazione dei risultati dell’apprendimento | -compilazione ordinata e puntuale del registro personale e di classe | | | | | Pt 0,5 |
| -coerenza ed equilibrio nella valutazione | | | | | Pt 0,5 |
| -produzione di materiale didattico specifico interno(proprie classi) | -appunti e schede didattiche | | | | | Pt 1 |
| -partecipazione all’attività extra-curriculare | -partecipazione a viaggi di istruzione | | | | | Pt 0,5 |
| -disponibilità a tenere i corsi di recupero | | | | | Pt 0,5 |
| -capacità di promozione della cultura | -preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi regionali, nazionali e internazionali | | | | | Pt 0,5 |
| -organizzazione di convegni, seminari e corsi di formazione in coerenza con il PTOF | | | | | Pt 0,5 |
| -attestati di formazione professionale non obbligatoria | -enti di formazione accreditati dal MIUR (negli ultimi tre anni) | | | | | Fino a 20 ore complessive=Pt4; maggiore di 20 ore=Pt 6 |
| Università (negli ultimi tre anni) | | | | | Pt 3 |
| -partecipazione a convegni e seminari (nell’anno in corso) | | | | | 0,5x6  Max Pt 3 |
| -assiduità di presenza | -numero delle assenze annue | | | | | 0 assenze= Pt 15;  da 1 a 5 = Pt 10;  da 6 a 10 = Pt 5  da 11 a 15 = Pt 1;  >15 gg = Pt 0  Max Pt 15 |
| -numero dei permessi orari annui | | | | | 0 ore= Pt 1  fino a 2 ore=Pt 0,5  oltre 2 ore= Pt 0  Max Pt 1 |
| **2- A) contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica** | | | | | (**15**/100) | |
| *indicatori* | | *descrittori* | | | |  |
| **1) attività collegiali** | |  | | | |  |
| -Organi Collegiali interni elettivi (C.d.I) e comitato di valutazione | |  | | | | 0,50 per ogni seduta Max Pt 6 |
| -Collegio dei docenti | |  | | | | 0 assenze = Pt 3  1 assenza = Pt 2  2 assenze = Pt 1  >2 = Pt 0 |
| -Consiglio di classe, interclasse, intersezione (extra scrutini) | |  | | | | 0,20 per ogni giornata  Max Pt 1 |
| **2) attività professionale extra- curriculare** | |  | | | |  |
| -partecipazione attiva alla vita della scuola | | -funzione strumentale | | | | Pt 1 |
| -rilevazione di sistema (INVALSI, OCSE/Pisa, ecc.) | | | | Pt 1 |
| -autovalutazione (RAV) | | | | Pt 1 |
| -attività curriculari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola | | | | Pt 1 |
| -attività di progettazione, monitoraggio e collaudo attrezzature PON - FESR | | | | Pt 1 |
| **3- A) successo formativo e scolastico degli alunni** | | | | **2**/100 | | |
| *indicatori* | | *descrittori* | | | |  |
| -raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina | | -in rapporto alla situazione di partenza della classe | | | | Pt 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA B:**  “*dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla*[*documentazione*](http://www.orizzontescuola.it/news/comitato-valutazione-criteri-bonus-premiale-docenti-suggerimenti-interessanti-dallusr-veneto)*e alla diffusione di buone pratiche didattiche”* | | | | | *punteggio massimo*  (**25**/100) | | | |
| **1-B) potenziamento delle competenze degli alunni** | | | | | (**8**/100) | | | |
| *indicatori* | *descrittori* | | | | | |  | |
| -potenziamento delle competenze | -attività di potenziamento o recupero disciplinare per tutti gli allievi (extracurriculare) | | | | | | Pt 2 | |
| -attività di italiano Lingua 2 per stranieri | | | | | | Pt 2 | |
| -attività relativa ai DSA e BES comprovata dalle deliberazioni dei consigli di classe | | | | | | Pt 2,5 | |
| -orientamento (in classe) | | | | | | Pt 1 | |
| -attività svolte per il raggiungimento di certificazioni da parte di Enti esterni | | | | | | Pt 0,5 | |
| **2-B) innovazione didattica e metodologica** | | | | | | (**8**/100) | | |
| *indicatori* | | *descrittori* | | | | |  | |
| -sperimentazione e innovazione | | -utilizzo delle TIC | | | | | Pt 2 | |
| -utilizzo di una didattica laboratoriale | | | | | Pt 2 | |
| -didattica per competenze | | | | | Pt 2 | |
| -progettazione e produzione di manufatti | | | | | Pt 1 | |
| -progettazione e produzione di contenuti didattici digitali | | | | | Pt 1 | |
| **3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche documentazione e diffusione di buone pratiche** | | | | (**9**/100) | | | | |
| *indicatori* | | | *descrittori* | | | | |  |
| -documentazione e diffusione dei percorsi educativi e didattici | | | -predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche | | | | | Pt 3 |
| -catalogazione dei materiali prodotti | | | | | Pt 2 |
| -condivisione delle esperienze (interna) | | | | | Pt 2 |
| -condivisione delle esperienze (esterna) | | | | | Pt 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area C:**  *“delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”* | | | *punteggio massimo*  (**22**/100) | | | |
| **1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico** | | | (**13**/100) | | | |
| *indicatori* | *descrittori* | | | | |  |
| -coordinamento organizzativo | -collaboratore del dirigente | | | | | Pt 3 |
| -responsabile di plesso/sezione staccata | | | | | Pt 2 |
| -coordinatore di livello negli ICS (infanzia, primaria, secondaria di I grado), referente (ed. salute, legalità, ambientale…), responsabile laboratorio | | | | | Pt 1 |
| -partecipazione a commissioni | | | | | Pt 1 per ogni commissione  max Pt 3 |
| -coordinamento didattico | -dipartimenti disciplinari | | | | | 0,50 per 2  max Pt 1 |
| -coordinatore di classe, interclasse, intersezione | | | | | Pt 2 |
| -segretario (minimo 80% delle presenze) | | | | | Pt 1 |
| **2-C) formazione del personale** | | | | (**9**/100) | | |
| *Indicatori* | | *descrittori* | | |  | |
| -tutor | | -tutor docenti in prova (nell’anno in corso) | | | Pt 2 | |
|  | | -tutor facilitatori (negli ultimi 5 anni) | | | Pt 2 | |
|  | | -coordinatori di tirocinio (negli ultimi 5 anni) | | | Pt 1 | |
|  | | -raccordo formativo tra diverse aree di personale (negli ultimi 5 anni) | | | Pt 1 | |
| -formatori | | -nei corsi di formazione (negli ultimi 5 anni) | | | 1,5 per corso  max Pt 3 | |

Catania 12 luglio 2016

IL COMITATO DI VALUTAZIONE