



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.C. "V. BRANCATI" REGIONE SICILIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "V. BRANCATI"

Viale San Teodoro n.2 - 95121 CATANIA – Tel. 095/457478 – Fax 095/209514 – C.F.: 80014150876

E-mail:ctic886005@istruzione.it

IC - "V. BRANCATI"-CATANIA
Prot. 0013299 del 29/11/2021
C-42 (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto:
Albo On-Line-Sezione PON–Sez. Amministrazione Trasparente
Alla piattaforma 4.0
Al D.S.G.A.
Agli Atti del Progetto

Oggetto: Avviso Selezione Esperti e Tutor tra il Personale Interno.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Codice Progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2019-175**

Titolo “**Insieme si può dare di più**”.

CUP: B68H1900 5910006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico AOODGEFID Prot. n. 4395 del 09/03/2018 del MIUR citato in oggetto;

VISTA la nota di autorizzazione dei progetti de quo prot. AOODGEFID-678 del 17/01/2020 della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR;

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE – FESR 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) n. 34815 del 02/08/2017 –Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale“ Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTO il Decreto di assunzione del finanziamento al Programma Annuale di questa Istituzione Scolastica prot.1537-C42 del 26/02/2020;

VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm.e in particolare l'art. 7, comma 6b) che statuisce “ l'Amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibile al suo interno”;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018

VISTI i criteri deliberati da OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali esterne necessarie per l'attuazione di Progetti recepiti nel Regolamento interno per l'attività negoziale approvato dal C.di I. con delibera n. 7 del 06/09/2017 e successiva delibera n.6 del 27/02/2019 su criteri e limiti per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 45 c.2 D.I.129/2018;

VISTI i criteri deliberati da OO.CC. per il reclutamento delle figure professionali interne necessarie per l'attuazione di Progetti PON giusta delibera del CD del 18/05/2018;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di esperti in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento delle attività formative di cui al Progetto autorizzato nonché di tutor tra il personale docente interno;

EMANA

Il presente avviso rivolto al Personale Docente interno per il reclutamento di:

- N. 9 unità di Personale Docente per l'affidamento dell'incarico di esperto nelle tematiche dei moduli formativi costituenti il progetto “**Insieme si può dare di più**”.
- N. 9 unità di Personale Docente per l'affidamento dell'incarico di tutor nei moduli formativi dello stesso progetto.

Prospetto relativo alle principali competenze richieste per l'espletamento delle funzioni di esperto e tutor (pre-requisiti obbligatori).

modulo	esperto	tutor
<p>1. Educare i bambini alla legalità (n.19 alunni di scuola primaria Plesso Cardinale)</p> <p>Durata 30 h</p> <p>Tipologia di modulo: <i>arte, scrittura creativa, teatro</i></p>	<p>Insegnante di scuola primaria con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenze nella didattica laboratoriale collaborativa con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, di base e allo sviluppo delle competenze relazionali; • conoscenza e uso di App specifiche • buone capacità relazionali, conoscenza delle dinamiche di gruppo ed esperienza nella conduzione di gruppi. 	<p>Docente di scuola primaria di primo grado con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • facilitare i processi di apprendimento degli alunni; • collaborare con il docente esperto nella predisposizione e conduzione delle attività di progetto; • supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso; • facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula; • Inserimento in piattaforma di tutti i dati richiesti per il competenza del tutor (anagrafica allievi, questionari, • mantenere controllati e

		aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.
<p>2. 1. Educare i bambini alla legalità (n.19 alunni di scuola primaria Plesso S.Teodoro)</p> <p>Durata 30 h</p> <p>Tipologia di modulo: <i>arte, scrittura creativa, teatro</i></p>	<p>Insegnante di scuola primaria con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenze nella didattica laboratoriale collaborativa con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, di base e allo sviluppo delle competenze relazionali; ● conoscenza e uso di App specifiche buone capacità relazionali, conoscenza delle dinamiche di gruppo ed esperienza nella conduzione di gruppi 	<p>Insegnante di scuola primaria con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● come modulo 1.
<p>3. Educare i ragazzi alla legalità attiva (n.19 allievi scuola secondaria di primo grado)</p> <p>Durata 30 h</p> <p>Tipologia di modulo: <i>arte, scrittura creativa, teatro</i></p>	<p>Docente di italiano o di Arte di scuola secondaria di primo grado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenze nella didattica laboratoriale collaborativa, con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, e allo sviluppo delle competenze relazionali; ● . conoscenza e uso di App specifiche 	<p>Docente di scuola secondaria di primo grado con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● come modulo 1.
<p>4. Educare i ragazzi alla legalità autentica (n.19 allievi scuola secondaria di primo grado)</p> <p>Durata 30 h</p> <p>Tipologia di modulo: <i>arte, scrittura</i></p>	<p>Docente di Italiano o di Arte di scuola secondaria di primo grado con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenze nella didattica laboratoriale collaborativa, con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, e allo 	<p>Docente di scuola secondaria di primo grado con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● come modulo 1.

<p><i>creativa, teatro</i></p>	<p>sviluppo delle competenze relazionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza e uso di App specifiche 	
<p>5. Todos juntos</p> <p>(n.19 allievi scuola secondaria di primo grado)</p> <p>Durata 30 h</p> <p>Tipologia di modulo: <i>Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</i></p>	<p>Docente di spagnolo di scuola secondaria di primo grado (ha precedenza docente di madrelingua)</p> <p>con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenze nella didattica laboratoriale collaborativa, con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, e allo sviluppo delle competenze relazionali; ● conoscenza e uso di App specifiche ● buone capacità relazionali, conoscenza delle dinamiche di gruppo ed esperienza nella conduzione di gruppi. 	<p>Docente di scuola secondaria di primo grado con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● come modulo 1.
<p>6. All together!</p> <p>(n.19 allievi scuola secondaria di primo grado)</p> <p>Durata 30 h</p> <p>Tipologia di modulo: <i>Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</i></p>	<p>Docente di inglese di scuola secondaria di primo grado (ha precedenza docente di madrelingua)</p> <p>con:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenze nella didattica laboratoriale collaborativa, con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, al recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base e allo sviluppo delle competenze relazionali; ● conoscenza e uso di App specifiche 	<p>Docente di scuola secondaria di primo grado con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● come modulo 1.
<p>7. Musiche per l'integrazione (scuola primaria)</p> <p>Durata 30 h</p>	<p>Insegnante di scuola primaria con competenze musicali certificate o docente di scuola secondaria di primo grado con abilitazione all'insegnamento</p>	<p>Insegnante di scuola primaria con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● come modulo 1.

<p>Tipologia di modulo: <i>Musica strumentale;</i> <i>canto corale</i></p>	<p>musicale o strumentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Competenze nella didattica laboratoriale collaborativa, con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, al recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base e allo sviluppo delle competenze relazionali; ● conoscenza e uso di App specifiche 	
<p>8. Anche noi per la legalità</p> <p>Durata 30 h</p> <p>Tipologia di modulo: <i>modulo formativo per genitori</i></p>	<p>Docente di scuola secondaria di primo grado con certificate competenze di informatica che abbia svolto il ruolo di animatore digitale o sia entrato a far parte del team digitale di Istituto, :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● competenze nella didattica laboratoriale della con particolare riguardo all'insegnamento con metodi innovativi, allo sviluppo delle competenze relazionali;ottima conoscenza della piattaforma argo ● comprovata competenze nell'uso delle nuove tecnologie per la didattica (TIC e App specifiche) ed in particolare sulla sicurezza in rete; ● buone capacità relazionali, conoscenza delle dinamiche di gruppo ed esperienza nella conduzione di gruppi 	<p>Docente di scuola secondaria di primo grado con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● come modulo 1.
<p>9. Anche noi per la legalità</p> <p>Durata 30 h</p> <p>Tipologia di modulo:</p>	<p>Insegnante di scuola primaria con certificate competenze di informatica che abbia svolto il ruolo di animatore digitale o sia entrato a far parte del team digitale di Istituto,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● esperto in metodi 	<p>Insegnante di scuola primaria con comprovata capacità per svolgere le mansioni di sua competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● come modulo 1.

<i>modulo formativo per genitori</i>	<p>didattici innovativi e con il supporto delle nuove tecnologie;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● con competenze nella didattica digitale, laboratoriale ed interattiva; ● con conoscenza e uso di App specifiche e sulla sicurezza in rete 	
--------------------------------------	--	--

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative rivolte agli studenti di cui ai moduli didattici sopra riportati facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON/FSE 4395/2018 con la presentazione del progetto denominato "Insieme si può dare di più".

Art. 2 - FINALITÀ DELL'INIZIATIVA FORMATIVA

L'ipotesi progettuale è finalizzata allo sviluppo delle competenze di base e trasversali alle varie discipline, al superamento di situazioni che costituiscono ostacolo per lo sviluppo integrale della persona nel riconoscimento dei diversi bisogni formativi e dei diversi stili di apprendimento, nell'ottica del miglioramento continuo del servizio scolastico.

Art. 3 - PERIODO DI SVOLGIMENTO

Il periodo di realizzazione del progetto ricade nell' A.S. 2021/2022; i moduli formativi saranno svolti in orario pomeridiano o nella mattinata del sabato secondo il calendario che sarà concordato tra dirigente, docenti "esperti" e docenti "tutor".

Art. 4 MODALITÀ E TERMINI DI SCADENZA DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le istanze di partecipazione alla selezione, a pena di esclusione, devono essere presentate compilando il modulo allegato al presente Avviso (All. 1) e pervenire, tramite e-mail: ctic886005@istruzione.it, oppure per PEC all'indirizzo: ctic886005@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 14,00 del 13/12/2021**, a pena di esclusione.

I requisiti richiesti e i titoli valutabili devono essere posseduti entro i termini di presentazione dell'istanza.

Nella domanda dovrà essere indicato se si intende partecipare alla selezione come esperto, come tutor o entrambi (in quest'ultimo caso si dovrà indicare l'ordine di priorità con cui si vuole sia trattata la domanda, stante la incompatibilità tra le due figure, nonché il modulo per cui si intende candidarsi.

Le istanze, All.1, devono essere corredate da:

1. tabella valutazione titoli (All. 2) debitamente compilata;
2. curriculum vitae in formato europeo con evidenziati i titoli valutabili;

Art. 5 VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1. Trascorso il termine previsto dal presente Avviso per la presentazione delle istanze di partecipazione, il Gruppo di lavoro provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile e rispondenti ai requisiti richiesti;

2. La valutazione sarà effettuata applicando i criteri prefissati riportati nella tabella di cui all'Allegato 2;
3. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida;
4. La graduatoria provvisoria dei candidati ammessi alla selezione sarà pubblicata all'albo on-line del sito web della scuola entro 10 giorni dalla scadenza della presentazione delle candidature;
5. Decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà pubblicata, con provvedimento del Dirigente Scolastico la graduatoria definitiva;
6. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato con minore età anagrafica;
7. A norma del D.lgs 196/2003 e ss.mm.ii., i dati forniti dal candidato saranno utilizzati per la finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al trattamento dei dati personali.

Titolare del Trattamento dei Dati è il Dirigente Scolastico prof. Arona Felice in quanto rappresentante legale dell'istituzione scolastica, responsabile del trattamento dati è la società NetSense s.r.l.

Art. 6 - NATURA DELL'INCARICO E RETRIBUZIONE

I candidati selezionati saranno destinatari di "lettera di incarico" assoggettato alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e corrisponde a € 70,00 orarie lorde onnicomprensive per l'esperto e € 30,00 orarie lorde onnicomprensive per il tutor.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 TITOLI e COMPETENZE RICHIESTE

Prerequisito alla candidatura è il possesso delle competenze di cui alla tabella precedente; la graduatoria delle candidature sarà formulata in funzione dei

- Titoli culturali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Titoli professionali attinenti alla tipologia di modulo prescelto;
- Competenze informatiche certificate;

Art. 8 – COMPITI CONNESSI ALL'ESPLETAMENTO DELL' INCARICO

Ai soggetti selezionati in qualità di "**Esperto**" è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare alle riunioni preliminari di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Lavoro; Gestire la piattaforma PON per le parti di propria competenza relative a struttura, fasi operative del progetto, contenuti, attività e verifiche;
- Collaborare con il tutor di modulo e con le altre figure gestionali;
- Svolgere le attività formative laboratoriali nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite nel calendario del Piano Integrato;
- Elaborare materiali didattici sugli argomenti oggetto del modulo formativo da proporre/condividere con gli studenti partecipanti e da consegnare alla scuola, avendo altresì a riferimento il raggiungimento degli obiettivi fissati nel Piano;
- Attivare processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non

formale”;

- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Coordinare e gestire la produttività individuale, la comunicazione, la condivisione delle esperienze formative;
- Definire test di verifica (intermedia e finale), corredati da relative griglie di correzione e valutazione periodica e finale del percorso formativo;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli studenti;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione dei partecipanti rispetto al percorso formativo e all'intervento dell'esperto;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti e predisporre proposta di acquisto da consegnare al Dirigente;
- Consegnare, a conclusione del percorso, il programma svolto, le verifiche effettuate, la relazione finale ed eventuale presentazione su supporto magnetico di quanto svolto in presenza;
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Gli esperti dovranno dimostrare competenze specifiche nell'utilizzo di pratiche d'insegnamento:

- attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di prachemetodologico-didattiche in grado di coinvolgere e valorizzare le individualità degli studenti;
- che favoriscono la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare, la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese e sperimentate con gli interventi formativi, la motivazione e la partecipazione attiva e consapevole.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Si richiama l'attenzione sulle metodologie da adottare, così come previsto nell'Avviso MIUR10682: “Si richiama qui l'importanza della scelta della metodologia formativa: questa, infatti, deve essere caratterizzata da un approccio “non formale” e dal learning by doing.

E', pertanto, auspicabile che nell'ambito del progetto siano realizzate specifiche attività che coinvolgano gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. Il progetto può, quindi, prevedere la realizzazione di interventi “in situazione” al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio. Particolare importanza va data anche ai lavori di gruppo, alle discussioni e alle tecniche specifiche finalizzate all'intervento psicologico, specialmente in realtà difficili dove approcci diretti o orientati al puro carattere informativo sarebbero inefficaci o male accolti; all'attività di ricerca e/o promozione della fruizione delle biblioteche, dei musei, dei teatri, degli archivi storici da parte dei giovani, anche tramite la collaborazione nell'organizzazione di eventi; alle attività di promozione della solidarietà verso gli svantaggiati.”

Si precisa che:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, è necessario avvalersi dell'intervento di docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCE "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In mancanza di candidature rispondenti a tali requisiti saranno prese in esame le candidature dei docenti non madrelingua.

Ai soggetti selezionati in qualità di "Tutor" è richiesto lo svolgimento dei seguenti compiti:

- facilitare i processi di apprendimento degli alunni;
- collaborare con il docente esperto nella predisposizione e conduzione delle attività di progetto;
- supportare i partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
- facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- mantenere controllati e aggiornati in piattaforma: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- inserimento in piattaforma dell'anagrafica dei corsisti e di ogni altra documentazione inerente la didattica.
- Partecipare a eventuali incontri di coordinamento e di verifica e alla manifestazione finale;
- Assicurare il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli studenti per monitorare la ricaduta dell'intervento formativo;
- Attivare opportuni contatti con le famiglie in funzione del pieno coinvolgimento, partecipazione, condivisione, corresponsabilità.

Art. 9 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof. Arona Felice quale Responsabile Unico del Procedimento.

Si evidenzia l'importanza delle attività oggetto del PON, cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2017-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, per il nostro Istituto, in quanto funzionali allo sviluppo e all'ampliamento dell'Offerta Formativa della scuola in coerenza con le aspettative dell'utenza e con gli obiettivi della comunità europea nel campo dell'istruzione e della formazione di giovani.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale-sez. Amministrazione trasparente- all'indirizzo <http://www.icbrancati.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Arona Felice



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.C. "V. BRANCATI"

REGIONE SICILIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. BRANCATI"

Viale S. Teodoro n.2 - 95121 CATANIA - Tel 095/457478 - Fax 095/209514 - C.F. 80014150876

E-mail:ctic886005@istruzione.it

SCHEDA AUTO VALUTAZIONE TITOLI

(ESPERTI)

CANDIDATO/A _____ MODULO _____

TITOLI CULTURALI	Punteggio dichiarato dal candidato/a	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.
Diploma di laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) Fino a 100/110 punti 3 Da 100 a 105/110 punti 4 Da 106 a 110/100 punti 5 110/110 e lode punti 6 N.B.Per i moduli di Inglese: priorità a Madre Lingua Inglese con laurea specifica; in assenza valgono i punteggi di cui sopra a laureato/a non Madre Lingua		
Abilitazione all'insegnamento per disciplina afferente al modulo punti 3		
Dottorato di ricerca attinente punti 2		
Diploma di scuola superiore ove costituisca titolo di accesso Fino a 100/100 punti 3 Da 80 a 100 punti 2 Da 60 a 80 punti 1 (Per i docenti di scuola primaria)		
Nel caso del punto precedente il possesso di laurea aggiuntiva verrà valutata con ulteriori punti 2		
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato dal candidato/a	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.
Corsi di specializzazione, corsi post-laurea e master attinenti la didattica afferente al modulo (1 punto per ogni titolo fino a 5 punti)		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti la didattica afferente al modulo (0,5 punti per ogni corso fino a 3 punti)		
Pubblicazioni a stampa attinenti alle tematiche del modulo (0,5 punti per ogni pubblic fino a 3 punti)		
Partecipazione documentata a Progetti e/o sperimentazioni INDIRE, INVALSI, ecc di rilevanza nazionale sempre attinenti la tematica del modulo (05 punti per ogni partecipazione fino a 3 punti)		
Esperienze di docente esperto in tematiche di riferimento al modulo i Progetti PON-POR (1 punto per ogni esperienza fino a 5 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche(ECDL, Eipass, ecc) (2 punti per ogni certificazione fino a 6 punti)		

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le competenze di cui ai pre-requisiti per accesso ai moduli di cui al bando.

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati e auto-valutati trovano riscontro nel curriculum vitae.

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

I.C. "V. BRANCATI"

REGIONE SICILIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "V. BRANCATI"

Viale S. Teodoro n.2 - 95121 CATANIA - Tel 095/457478 – Fax 095/209514 – C.F. 80014150876

E-mail:ctic886005@istruzione.it

SCHEDA AUTO VALUTAZIONE TITOLI

(TUTOR)

CANDIDATO/A _____ MODULO _____

TITOLI CULTURALI	Punteggio dichiarato dal candidato/a	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.
Diploma di laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) Fino a 100/110 punti 3 Da 100 a 105/110 punti 4 Da 106 a 111/100 punti 5 110/110 e lode punti 6 (Per i docenti di scuola secondaria)		
Diploma di scuola superiore ove costituisca titolo di accesso Fino a 100/100 punti 3 Da 80 a 100 punti 2 Da 60 a 80 punti 1 (Per i docenti di scuola primaria)		
Nel caso del punto precedente il possesso di laurea aggiuntiva verrà valutata con ulteriori punti 2		
Abilitazione all'insegnamento per disciplina afferente al modulo punti 3		
Dottorato di ricerca attinente punti 2		
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio dichiarato dal candidato/a	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.
Corsi di specializzazione, corsi post-laurea e master attinenti la didattica afferente al modulo (1 punto per ogni titolo fino a 5 punti)		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti la didattica afferente al modulo (0,5 punti per ogni corso fino a 3 punti)		
Pubblicazioni a stampa attinenti alle tematiche del modulo (0,5 punti per ogni pubblic fino a 3 punti)		
Partecipazione documentata a Progetti e/o sperimentazioni INDIRE, INVALSI, ecc di rilevanza nazionale sempre attinenti la tematica del modulo (05 punti per ogni partecipazione fino a 3 punti)		
Esperienze di tutor in Progetti PON-POR (1 punto per ogni esperienza fino a 5 punti)		
Certificazioni Competenze informatiche(ECDL, Eipass, ecc) (2 punti per ogni certificazione fino a 6 punti)		

Il/La sottoscritto/a dichiara di possedere le competenze di cui ai pre-requisiti per accesso ai moduli di cui al bando.

Il/La sottoscritto/a dichiara che i titoli sopra indicati e auto-valutati trovano riscontro nel curriculum vitae allegato.

FIRMA